



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

«30» 11 2022 г.

г. Абакан

№ 100-1027

О реализации мероприятия по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках регионального проекта «Современная школа»

В целях реализации мероприятия по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках регионального проекта «Современная школа» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить типовое положение о центре образования естественно-научной и технологической направленностей (приложение 1).

2. Утвердить перечень общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание и функционирование Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Республике Хакасия (приложение 2).

3. Утвердить комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (приложение 3).

4. Отделу управления ресурсами и инфраструктурой (Ивасенко В.В.) довести типовое положение о центре образования естественно-научной и технологической направленностей, комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», на базе которых планируется создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей, до муниципальных органов власти, осуществляющих управление в сфере образования, для принятия управленческих решений и использования в дальнейшей работе.

5. Утвердить минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (приложение 4).

6. Возложить обязанности регионального координатора по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей на первого заместителя Министра образования и науки Республики Хакасия Бутенко А.А.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности Министра
образования и науки Республики Хакасия



А.А. Бутенко

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Республики Хакасия
от 30.11.2022 г. № 100-1023

Типовое положение о центре образования естественно-научной и технологической направленностей

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе <наименование общеобразовательной организации> (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование общеобразовательной организации> (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития <наименование общеобразовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы Центры;

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию Центров, в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Республики Хакасия
от 30.11. 2022 г. № 100-1/22-У

Перечень общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание и функционирование Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Республике Хакасия

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание Центра «Точка роста»	Юридический адрес общеобразовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокомплектная (да/нет)
1	Богградский район	ГБПОУ РХ «Богградское СУВУ»	655340, Россия, Республика Хакасия, Богградский район, село Боград, улица Советская, 140А	27	(Нет)
2	Сорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	655111, Россия, Республика Хакасия, город Сорск, улица Кирова, 32А	690	(Нет)
3	Сорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорская средняя общеобразовательная школа №1 »	655111, Россия, Республика Хакасия, город Сорск, улица Кирова, 20	490	(Нет)
4	Абаза	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абазинская средняя общеобразовательная школа №50»	655750, Россия, Республика Хакасия, город Абаза, улица Кулакова, 83А	856	(Нет)
5	Бейский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сабинская основная общеобразовательная школа»	655790, Россия, Республика Хакасия, Бейский район, село Сабинка, улица Ленина, 40	110	(Нет)
6	Ширинский район	Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Ширинская средняя школа № 4 имени Героя Советского Союза А.Е. Толмачева»	655200, Республика Хакасия, Ширинский район, село Ши́ра, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.25	548	(Нет)
7	Ширинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воротская основная школа № 6»	655234, Россия, Республика Хакасия, Ширинский район, село Ворота, ул. Гагарина, 2	73	(Нет)
8	Ширинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ефремкинская средняя школа № 8»	655210, Россия, Республика Хакасия, Ширинский район, село Ефремкино, улица Новая, 4	68	(Нет)
9	Ширинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	655212, Россия, Республика Хакасия, Ширинский район,	139	(Нет)

	район	«Озерная средняя школа № 9»	село Черное Озеро, улица Советская, 34		
10	Усть-Абаканский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа»	655131, Россия, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, село Калинино, улица Ленина, 51Б	562	(Нет)
11	Усть-Абаканский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноозерная основная общеобразовательная школа»	655137, Россия, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, село Красноозерное, улица Школьная, 16А	94	(Нет)

Приложение 3
 УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Республики Хакасия
 от 30.11. 2022 г. № 100-1027

Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	<p>Утверждены:</p> <p>1) комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию Центров «Точка роста»;</p> <p>2) должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров «Точка роста»;</p> <p>3) показатели деятельности центров «Точка роста»;</p> <p>4) типовое Положение о деятельности Центров «Точка роста» на территории субъекта Российской Федерации;</p> <p>5) перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание Центров «Точка роста».</p>	Региональный координатор	Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее - распорядительный акт РОИВ).	30 ноября X – 1 года
2	Сформирован и утвержден инфраструктурный лист	Региональный координатор, федеральный оператор	1) Письмо РОИВ федеральному оператору о соответствии перечня	Согласно отдельному графику

			<p>оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания единой технологической среде НПО</p> <p>2) Письмо федерального оператора о соответствии перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания единой технологической среде НПО</p> <p>3) Распорядительный акт РОИВ об утверждении перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания</p>	
3	Сформирован типовой проект дизайна и зонирования помещений Центра «Точка роста»	Региональный координатор	<p>1) Письмо РОИВ федеральному оператору о согласовании типового дизайн проекта и зонирования помещений.</p> <p>2) Письмо федерального оператора о согласовании типового дизайн проекта и зонирования помещений.</p> <p>3) Распорядительный акт РОИВ об утверждении типового дизайн-проекта и зонирования</p>	до 1 февраля X года

			помещений.	
4	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста»	Региональный координатор	Извещения о проведении закупок или реестр извещений (по форме федерального оператора).	не позднее 15 февраля X года
5	Информационная справка об общеобразовательных организациях на базе которых создаются Центры «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой Федеральным оператором	не позднее 30 июня X года
6	Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания Центров «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором.	не позднее 25 августа X года
7	Проведен фотомониторинг по приведению площадок Центров «Точка роста» в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором.	25 августа X года, далее ежегодно
8	Сформирован единый комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», в том числе Центров «Точка роста»	Региональный координатор	Распорядительный акт РОИВ.	не позднее 25 августа X года
9	Начало работы Центров «Точка роста»	Региональный координатор	Информационное освещение в СМИ, наличие заполненных разделов о Центрах «Точка роста» на сайтах образовательных организаций.	15 сентября X года
10	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования	Региональный координатор	Отчет о выполнении показателей федеральному оператору.	1 октября X года, далее –

	центров «Точка роста»			ежеквартально
11	Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе Центра «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором.	В течение календарного года

Приложение 4
 УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства образования
 и науки Республики Хакасия
 от 30.11. 2022 г. № 180-1028

Минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по Республике Хакасия, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования и естественнонаучной и технологической направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	1650	-	1650
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные	330	-	330

	ые программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)			
4	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	-	100