**Олимпиадные задания по русскому языку 4 класс**

**1.Поставь в словах знак ударения.**

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха.

**Отметь «V» где звуков больше, чем букв:**

ο ягода

ο день

ο поёт

ο клён

ο змея

**2.Прочитай транскрипцию, запиши слова, обозначь части речи.**

[ c' ивод' н' и], [ ацв'итат'], [ аб'й'ивл'эн'ий'э].

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Выпиши слова, в которых есть звук [й]**

И вскользь мне бросила змея:

«У каждого судьба своя!»

Н о я-то знал, что так нельзя –

Жить, извиваясь и скользя …

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Из звуков, входящих в слово ПАЛИТРА, ученик составил слова:**

п ар, лапа, трап, лира, пир, тир, тара.

**Найди и подчеркни среди этих слов слова со звуками, которых нет**

**в слове палитра.**

**5.Напиши два слова, в которых одновременно встречались бы Ь и Ъ знаки.**

Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.Запишите слово, в котором приставка такая, как в слове «испечь», корень такой, как в слове «толкать», суффиксы те же, что в словах «малиновый» и «зарывать», а окончание, как в слове «фантазирует».**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Из данных слов выбери и запиши слово, состоящее из корня, суффикса и окончания, и разбери его по составу.**

Верблюды, прибегут, пароход, садик.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Составь из букв данного слова существительное другого склонения, укажи тип склонения (1,2,3) во всех словах.**

Кукла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тьма - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кочан - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Банка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.  Найдите спрятанные в предложениях Фамилии хорошо известных вам писателей, выпишите их.**

а) Мама, а змея, рыба, комар, шакал — это всё звери?

б ) Витя, не надо краба ртом трогать.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Замени данное предложение подходящим по смыслу фразеологическим оборотом.**

а) Овладевать собой, успокаиваться — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Очень тесно — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в ) Усиленно думать над трудным вопросом — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Хорошо запомнить — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Одним словом объясните значения заимствованных слов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дегустация |  |
| Лозунг |  |
| Антракт |  |
| Финал |  |

**12.Составьте три словосочетания, в которых слова «седой», «бархатный», «прямой»** **употреблены в переносном значении.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа.**

Туфли - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; каникулы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

н оски - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; колени - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

сани - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; помидоры -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**14.Отметь «Х» ряд, в котором все слова являются однокоренными.**

ο водяной, водопровод, водитель.

ο дружить, друзья, подруга.

οносить, носки, поднос.

ο привоз, перевозчик, возникает.

**15. Отметь «Х» предложение, в котором глагол употреблён в форме прошедшего времени.**

ο Я собирал фишки и вкладыши.

ο На улице звучит аккордеон.

οЯ читаю интересный рассказ.

ο Мне нравится урок музыки.

**16. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом втoрoгo слова.**

При ( … ) ец, каб ( … ) окошко, часто ( … ) ос, ме ( … ) олад.

**17.Составь и запиши из данных слов предложение. Подчеркни в словах мягкие согласные. Раздели слова на слоги вертикальной чертой.**

Парк, от, дома, нашего, недалеко, прекрасный.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_