***Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой ребенка!***

***Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.***

•**Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.**

***Внимание! При выполнении графических задании важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.***

•***Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными).***

 ***Ваш ребенок должен знать:***

* **свои фамилию, имя, отчество;**
* **дату рождения, домашний адрес;**
* **безопасный путь в школу и домой с соблюдением правил дорожного движения.**

***Список документов, необходимых для поступления в 1 класс***

* паспорт или иной документ, удостоверяющий личность родителя/законного представителя;
* заявление по установленной форме и согласие на обработку персональных данных
* оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;
* свидетельство о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания на закреплённой территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закреплённой территории  (при подаче документов с 1 апреля по 30 июня);

*(Документы, вложенные в файл, принимаются все вместе)*

***Школьные принадлежности первоклассника:***

* *Тетради в клетку и в косую линию*
* *Обложки для тетрадей*
* *Обложки для учебников*
* *Шариковые ручки (синяя и зелёная паста)*
* *Простой карандаш*
* *Цветные карандаши*
* *Ластик*
* *Линейка*
* *Краски акварельные*
* *Кисти для рисования*
* *Пластилин и стеки*
* *Доска для работы с пластилином*
* *Альбом для рисования*
* *Альбом для урока технологии*
* *Стакан - непроливайка*
* *Цветная бумага*
* *Цветной картон*
* *Клей ПВА*
* *Клей карандаш*
* *Ножницы металлические с тупыми концами*
* *Спортивная форма (*без ограничений цвета; кеды, спортивная обувь)
* *Школьная форма:*

 *(*для мальчиков: костюм (пиджак или жакет, жилетка, брюки) тёмно- серого или черного цвета, галстук, рубашка однотонная пастельных тонов;

для девочек: сарафан или жилетка с юбкой/ брюками тёмно - серого или черного цвета; водолазка или блузка однотонная пастельных тонов.

В холодное время: пуловер, свитер темных тонов делового стиля.

Исключить яркие кричащие тона.

Парадная одежда включает белые блузки и рубашки)

****

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Сорская средняя общеобразовательная школа № 1**

***Памятка для родителей***

***СКОРО***

***В***

***ШКОЛУ***



 ***«Единственный путь,***

 ***ведущий к знаниям, - деятельность»***

******

**Когда начинать готовить ребенка к школе?**

**Как лучше это делать?**

**Чему и как учить?**

***Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.***

***Для вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.***

**На этапе подготовки:**

**• Избегайте чрезмерных требований**

**• Предоставляйте право на ошибку**

**• Не думайте за ребёнка**

**• Не перегружайте ребёнка**

**• Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам за помощью.**

**• Устраивайте ребенку маленькие праздники**

**КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ**

**ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?**

**1) Организуйте распорядок дня:**

* стабильный режим дня;
* полноценный сон;
* прогулки на воздухе.

**2) Формируйте у ребенка умения общаться:**

Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

**3) Уделите особое внимание развитию произвольности:**

Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

**4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:**

•Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы: дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат.

•Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.

•Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.

***Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.***

•Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.

•Составляйте рассказы по картинкам.

•Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.

•Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук [л].

•Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.

•Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету.

•Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)

 •Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

•Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).