Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сорская средняя общеобразовательная школа №1

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического Совета
Протокол № 1
от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНА
директор школы
_____ Рифферт О.П.
Приказ № 75
от «1» сентября 2026г.

План психолого-педагогического сопровождения учеников из семей участников СВО

2026-2027 учебный год

Мероприятие	Цель	Сроки	Формы работы	Уровень
Диагностическое направление				
Первичное наблюдение за ходом адаптации учащихся	Провести входную диагностику адаптации учащихся к школе. Собрать первичные данные об эмоциональном состоянии, учебных и познавательных навыках и коммуникативном развитии	Сентябрь	Структурированное наблюдение, анализ урока	Групповой
Диагностика психологического климата в ОО (по классам)	Осуществить оценку социально-психологических условий в коллективе и характера их влияния на совместную деятельность	Октябрь, март	Наблюдение, тестирование	Групповой
Повторная диагностика уровня адаптации к школе	Провести оценку динамики адаптации учащихся 1-х, беженцев (при наличии). Выявить наличие улучшения, ухудшения по параметрам адаптации,	Апрель	Тестирование, анализ результатов	Групповой

	определить области стабильных адаптационных трудностей, скорректировать/дополнить рекомендации			
Мониторинг психологического состояния обучающихся из семей участников/ветеранов СВО	Провести оценку психологического статуса обучающихся, воспитывающихся в семьях участников или ветеранов СВО, и обучающихся, потерявших родных на СВО, своевременное выявление трудностей и определение целей психолого-педагогической помощи	Октябрь, март	Стандартизованное наблюдение, тестирование	Групповой
Индивидуальное обследование обучающихся из семей участников/ветеранов СВО	Провести оценку соответствия развития обучающихся возрастной норме, выявление факторов риска и сильных сторон в развитии, построение условно-вариативного прогноза развития	В течение года по запросу	Тестирование, беседа	Индивидуальный
Просветительское и профилактическое направление				
Рассылка родителям «В каких случаях обратиться к психологу»	Информировать о симптомах психологического неблагополучия у детей разных возрастов, являющихся показанием к обращению за помощью к психологу, предоставить контакты и сведения о режиме работы	Октябрь	Рассылка через электронный журнал, мессенджер	Школьный
Рассылка для семей «Где можно получить психологическую помощь»	Информировать о возможностях получения психологической помощи вне ОО	Ноябрь	Рассылка в чате, рассылка через электронный дневник	Групповой
Рассылка в учительском чате «Ресурсы, где можно получить психологическую помощь»	Информировать о возможностях получения психологической помощи вне ОО	Декабрь	Рассылка в чате, памятки в локальной сети ОО	Групповой
Классный час на сплочение коллектива «Правила общения» и «Тренинг общения»	Создать условия для конструктивного взаимодействия обучающихся, повысить уровень коммуникативных	Октябрь, апрель	Практикум, игра, групповая дискуссия	Групповой

	навыков, мотивации к сотрудничеству и эмпатии у учеников			
Педагогический семинар «Создание среды ОО, поддерживающей и восстанавливающей благополучие учеников»	Обсудить факторы и условия построения благополучного психологического климата в процессе обучения, выработать единые стратегии оптимизации климата	Ноябрь	Групповая дискуссия, игра, кейс-метод	Групповой
Родительская гостиная «Как поддержать ребенка»	Повысить психологическую компетентность родителей в области оказания эмоциональной поддержки детям	Февраль	Кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	Групповой
Консультативное направление				
Консультативная декада «Как успешно адаптироваться к школе»	Консультировать учащихся и родителей по вопросам адаптации к школе, содействовать в осознании проблем, потребностей и возможностей личности, поддерживать климат, способствующий эмоциональному благополучию и личностному росту	Сентябрь-Октябрь	Беседа, презентация, кейс-метод	Индивидуальный и групповой
Психологическое консультирование	Содействовать в осознании, проработке и преодолении психологических проблем, поиске ресурсов для совладания с трудностями, создавать условия для отреагирования переживаний, содействовать эмоциональному благополучию и личностному росту	В течение года по запросу	Консультативная беседа, техники прослеживания, имитации, конфронтации, техники коррекции негативных мыслей, релаксационные техники	Индивидуальный
Экстренная психологическая помощь	Оказывать первую психологическую помощь обучающимся в кризисном состоянии	В течение года по запросу	Групповая дискуссия, дебрифинг, антистрессовая техника	Индивидуальный и групповой
Коррекционно-развивающее направление				
Психологическая группа	Снизить выраженность	В течение	Групповое	Групповой

«Равновесие»	психологических трудностей у обучающихся из семей участников/ветеранов СВО, содействовать оптимизации эмоционального состояния и приобретению психологической устойчивости и равновесия	первого полугодия	консультирование, психологическая игра, ролевая игры	
Арт-терапевтическая психологическая группа «Образ»	Гармонизировать психологическое состояние обучающихся из семей участников/ветеранов СВО, создать условия для развития способностей совладания с трудностями	В течение второго полугодия	Рисуночные техники, техники с пластичным материалом, тканевые техники	Групповой
Адаптационный тренинг	Повысить адаптационный потенциал, снизить трудности социальной адаптации, повысить качество познавательной и коммуникативной деятельности в образовательном процессе	В течение года по запросу	Психологическая игра, ролевая игра, психологические упражнения	Групповой
Методическое направление				
Ведение нормативной документации и распространение на сайте школы актуальной информации	Фиксировать проделанную работу и ее результаты, формировать и систематизировать банк данных психологической службы школы. Информировать педколлектив, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи	В течение года	Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов, публикации	Школьный